**Рекомендуемая литература для родителей.**

**1. Ю.Б. Гиппенрейтер « Общаться с ребенком. Как?»**

Это замечательная книга отечественного психолога, профессора Юлии Борисовны Гиппенрейтер о том как научиться понимать своих детей, как правильно говорить с ними и как правильно слушать. Она о том, что важно сформировать язык общения между взрослыми и ребенком для построения теплых и доверительных внутрисемейных отношений. Эта книга написана очень живым и доступным языком, в ней приведено много примеров из жизни и практических упражнений, отрабатывая которые, читающий овладевает инструментами эффективного общения.

**2. Ю.Б. Гиппенрейтер «Продолжаем общаться с ребенком. Так?»**

Это книга-продолжение вышеописанной. Многие вопросы уже освещенные ранее продолжают изучаться уже более глубоко, с использованием новых примеров. И если первая книга показывает особенности внутреннего мира ребенка, рассказывает о том, что может сделать родитель для того, чтобы лучше понимать  своего ребенка, его интересы, то вторая книга  посвящена тому, как  избежать растраты нервов во взаимоотношениях, как выстраивать дисциплину, приучать ребенка к порядку и повседневным делам без конфликтов. В ней автор рассказывает о том, как наказание влияет на  поведение ребенка, его характер и развитие и о том, как пресекать неправильное поведение, не унижая растущую личность.

**3. А. Фабер, Э. Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»**

Авторы книги – известные эксперты в области общения с детьми. Их книги переведены на 24 языка мира и входят в списки бестселлеров, заслужив благодарности родителей и признание профессионального сообщества. Данная книга  полностью оправдывает свое название, она именно о том, КАК говорить с детьми. Даны пошаговые инструкции, приведено много диалогов, описаны реальные ситуации. Много книг посвящено важности того, что детей нужно слушать, проявлять к ним интерес и уважение, выражать свой гнев без нападок и оскорблений. Эта книга помогает перейти к действиям,  описывая конкретные шаги, слова для построения конструктивного, правильного диалога.

**4. Я. Корчак «Как любить ребенка»**

Януш Корчак – писатель, педагог, врач и общественный деятель.  Описанная книга открывает целый мир, задевает потаенные струны души, показывая, как самоуверенны и грубы бывают родители и учителя по отношению к детям, когда логикой и разумом вторгаются в мир детских чувств. В книге Януша Корчака нет готовых рецептов и свода правил автор не подсказывает, как сделать ребенка покладистее и послушнее. Но она помогает задуматься о многом, заглянуть в самую суть, чтобы попытаться отыскать источник проблем, понять первопричины. Она призывает поразмыслить над тем, что есть ребенок, о его правах и месте в нашем мире. Корчак говорил, что педагогика есть наука не только о ребенке, но и о человеке. Он тонко и мудро подмечает мотивы детских поступков, но не они ли лежат в основе взрослого человека тоже?

**5. И. Млодик « Современные дети и их несовременные родители, или о том, в чем так непросто признаться»;  И. Млодик « Книга для не идеальных родителей, или жизнь на свободную тему»**

Ирина Млодик – известный психолог и психотерапевт, кандидат психологических наук. Эти ее книги о воспитании, но  не для детей, а  именно для родителей. Автор помогает разобраться не столько в том, почему ребенок совершает те или иные действия, а то, почему мы реагируем на эти действия именно так, а не иначе. Ирина Юрьевна показывает нам ошибки, совершаемые нами, указывает на то, какие стереотипы и неверные установки мешают нам в процессе общения с ребенком, в его воспитании. Она же помогает понять, как эти ошибки и несовершенства можно устранить, разобраться в себе. В этой книге нет конкретных практических советов и универсальных решений. На примере своей практики автор показывает как делать НЕ надо, демонстрируя беззащитность ребенка перед взрослым, его острую зависимость. Еще эти книги о том, что родитель не должен стремится к тому, чтобы быть идеальным. Идеальный родитель детям не нужен. Дети нуждаются в живых. Чувствующих, любящих взрослых.

**6. Эда Ле Шан «Когда ваш ребенок сводит вас с ума»**

  В этой книге признанным специалистом в области развития детей, разбираются конкретные проблематичные ситуации, которые встречаются во многих семьях. Автор  анализирует причины и предлагает варианты их решений. Почему ребенок  грубит, капризничает? Как научиться прощать? Десять важных вещей, которым родитель может научить своего ребенка и так далее.  Эта книга может быть интересна не только родителям, но и педагогам, психологам, тем людям, чья профессиональная деятельность связана с детским воспитанием, преподаванием, семейным консультированием.

**7. Д. Ньюмарк « Как воспитывать эмоционально здоровых детей»**

Книга очень проста, в ней приводятся житейские ситуации на примере которых автор показывает основные потребности ребенка, удовлетворение которых обеспечивает его здоровое эмоционально-психическое состояние.. Рекомендации автора просты и доступны. В приложении приводится перечень занятий для совместного времяпрепровождения с детьми; даются советы по совмещению карьеры и воспитательного процесса; по организации и планированию своего дня; приводится пошаговый план по восстановлению и налаживанию отношений между родителями и ребенком.

**8. «Материнская любовь». Анатолий Некрасов**

Эта книга очень трезвит молодых мам. Автор говорит о том, что материнская любовь, к сожалению, может не только «исцелять», но и ранить и душить человека. Как этого не допустить? Книга поможет маме понять, что главное в жизни, как сохранить баланс в семье, в отношениях и в любви.

Цитаты из книги: «В конце концов, материнство стало главным предназначением женщины, а женственность, любовь к мужчине, создание пары – всё это отодвигается в тень материнства, всё это становится как бы второстепенным».

«С детства девочке внушают, что она должна стать матерью! Вокруг она видит именно такую жизнь, и общество навязывает ей именно такой смысл жизни. И никто ей не подскажет, что она приходит в эту жизнь, чтобы любить! Любить себя, людей, мужчин, Землю, жизнь, а материнство может быть при этом, если она захочет, как следствие этой любви. Именно как следствие, а не как главная цель жизни!»

«Главная цель семьи не рождение детей, а раскрытие себя в тесном взаимодействии мужчины и женщины, в условиях совместного проживания».

«По настоящему дети уважают и любят тех родителей, которые уважают и любят друг друга и показывают пример долгой и счастливой жизни».

**9.«Разговор с родителями» Дональд Вудс Винникотт.**

Детский психиатр и психоаналитик Дональд Вудс Винникотт не верил в советы и рекомендации. Более того, считал их вредными, лишающими родителей интуитивной мудрости и уверенности в себе. Вот об этой интуитивной мудрости Дональд Вудс много лет вел на радио передачи-беседы с родителями.

Он прямо и тепло говорит о таких тяжелых моментах, которые случаются в родительской жизни, но о которых говорить не принято: например, когда мы не любим своего ребенка, а он не любит нас, о детской ревности... Автор говорит, что это все нормально, это случается со всеми, это и есть жизнь, обычная и без прикрас.

*Цитата из книги: «Не нужно прилагать никаких усилий для того, чтобы ребенок проголодался, сердился, был счастлив, печален, нежен, был хорошим и капризничал. Все это происходит само собой. Вы уже сделали в этом отношении все от вас зависящее и заложили определенные тенденции развития, когда выбрали своего партнера и когда один сперматозоид соединился с одной яйцеклеткой…»*

**10. «Поверь в свое дитя» Сесиль Лупан**

В книге рассматриваются [проблемы ускоренного развития](http://myfamily.by/together/questions/item/123-rannee_razvitie) и обучения детей в раннем возрасте. Книга состоит из двух частей: первая теоретическая, вторая практическая с советами и упражнениями - как учить своего ребенка чтению, искусству, географии, логике, математике, музыке.

 Автор превращает обучение в игру: чтение — через пение букв на мотив детских песенок, счет — через шуточные загадки. Главное — не заставлять ребенка заниматься по строгому графику и не добиваться эффективности любой ценой.

11. **«Дети и деньги» Галина Могилевская** .

Давать подростку деньги на мелкие расходы или не давать? Как контролировать его траты? Как внушить детям правильный взгляд на роль денег в ряду других ценностей жизни? Автор рассматривает эти ситуации на конкретных примерах из жизни.

12. **«На стороне ребенка» Франсуаза Дольто**

Автор книги - психоаналитик, представительница парижской школы фрейдизма, врач-практик Франсуаза Дольто. Объемный труд (в 720 страниц!) представляет собой глубокое всестороннее исследование детства и личности ребенка. Она доступно размышляет о таких важных вопросах воспитания, как права ребенка, реформа образования, аутизм, влияние телевидения и компьютера, детская сексуальность, детские комплексы, раннее развитие. +

Список литературы для родителей по социально- педагогическим проблемам

**ПОДРОСТОК, СЕМЕЙНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, НАРКОМАНИЯ, АЛКОГОЛИЗМ**

**ПОДРОСТОК**

1. Андреева Л. Попытка вернуться к нормальной жизни: Может ли подросток самостоятельно, усилием воли освободиться от наркотической зависимости / Л. Андреева // Воспитание школьников. – 2000. –№: 7. – С. 35-37.

2. Боброва О. Мода как образ жизни подростков / О. Боброва // Воспитание школьников. – 2009. – №:1. – С. 21-24.

3. Букин А. Кризис детей или отцов?:[5 кризисов подросткового периода] / А. Букин // Семья.-2007.– №:4. – 6-7.

4. Гаврилова Т.А. Осознание собственной смертности как фактор становления подросткового чувства взрослости / Т. А. Гаврилова, Ф.А. Швец // Вопросы психологии. – 2010. – №: 4.– С. 37-44.

5. Гармаев А. Есть ли у нас шансы воспитать подростка сегодня? / А. Гармаев // Народное образование. – 2010. – №: 2.– С.241-247.

6. Дементьева И. Степень социальной ответственности подростков в полной и неполной семьях / И. Дементьева, Н. Зубарева // Воспитание школьников. – 2003. – №:10. – С. 13-17.

7.Долженко И. Аддиктивное поведение: Проблема аддиктивного поведения все шире выходит за рамки алкоголизации и наркоманизации подростков / И. Долженко // Нарконет. – 2010. – №:9. С.40-42.

8. Журавлев В.С. Почему агрессивны подростки?: Социологическое исследование / В.С. Журавлев // Социс. – 2001.№: 2. – С. 134-136.

9. Зайцев Г.К. половое воспитание подростков: Ценностное отношение к здоровью / Г.К. Зайцев, А.Г. Зайцев, Т. Г. Хаптанова // Вопросы психологии. – 2002. – №: 3.– С. 33-40.

10. Иванова Л. Подростковая проституция: О некоторых аспектах поблемы/ Л. Иванова // Воспитание школьников. – 2002. – №:9. – С. 58-61.

11. Исаев Д.Н. Нужна ли подросткам помощь в восприятии смерти?/ Д.Н. Исаев // Вопросы психологии. – 2003. – №: 3.– С.110-117.

12. Касамара В.А. Политическое сознание подростков: благополучные школьники и дети улиц / В.А. Касамара, А.А. Сорокина // Полис. – 2009.– №:6. – С.68-82.

13. Кирина М. Анатомия бунта/ М. Кирина // Здоровье. – 2007. – №6. – С. 56-58.

14. Киселева В. Подростковое одиночество: причины и последствия/ В.Киселева // Воспитание школьников. - 2003. - N: 6. - С. 47-52.

15. Лисова Е. В. Подростковая наркомания: сущность и особенности проявления/ Е. В. Лисова // Социально-гуманитарные знания. - 2008. - №: 3. - С. 125-131.

16. Макушина О.П. Причины психологической зависимости от родителей в подростковом возрасте: [Формы подростковой зависимости]/ О. П. Макушина // Вопросы психологии. - 2002. - N: 5. - С. 135-143.

17. Малышева С. В. Особенности чувства одиночества у подростков: Методика изучения/ С. В. Малышева, Н. А. Рождественская //Вестник МУ. Серия 14. Психология. - 2001. - N: 3. - С. 63-68.

18. Марунич Е. Взаимоотношения старшеклассников с родителями/ Е. Марунич // Воспитание школьников. - 2002. - N: 5. - С. 56-57.

19. Михайлова Н. Меж двух огней: Подростки в трудной ситуации- развод родителей/ Н. Михайлова //Семья и школа. - 2000. - N: 7-8. - С. 12-15.

20. Оноприюк В. Преступления, совершаемые подростками/ В. Оноприюк // Воспитание школьников. - 2005. - №: 2. - С. 52-54.

21. Петелина В. Кто они - подростки?: [Психолог о конфликтах между подростками и родителями]/ В.Петелина // Будь здоров!. - 2002. - N: 9. - С. 53-57.

22. Петракова Т. И. Ситуационная мотивация употребления наркотиков у подростков/ Т.И. Петракова, Д.Л. Лимонова / /Вопросы психологии. - 1999. – N: 5.-С. 31-36.

23. Прусс И. Неклассический подросток: Страхи, надежды и желания современных детей оказываются изрядным сюрпризом для взрослых/ И. Прусс // Итоги. - 2000. - 16 мая. - С. 48-50.

24. Пятаков Е. Подросток и криминал: Не допустить, не навредить, не перестараться.../ Е. Пятаков // Народное образование. - 2009. - №: 1. - С. 227- 238.

25. Ребзуев Б. Г. Потребительское поведение подростков: [Исследование влияния семьи, сверстников и СМИ на потребительскую социализацию подростков]/ Б. Г. Ребзуев, А. А. Савельева // Вопросы психологии. - 2006. - №: 2. - С. 138-147.

26. Решение проблемы родительско-детских отношений в неполных семьях: [Рекомендации для родителей подростков] // Воспитание школьников. - 2010.-№: 4.-С. 66-68.

27. Решетников О. Что скрывается за сленгом 14-16 летних: [Толкование слов - "крутой"; "тусовка"; "заниматься любовью"; "кайф"; "лох".Что представляет собой детский мат. …Отношение к кличке]/ О.Решетников // Воспитание школьников. - 2004. - Том: 4. - С. 16-21.

28. Рязанцева Е. Агрессивный подросток: [Психология подростка]/ Е. Рязанцева // Будь здоров!. - 2009. - №: 11. - С. 46-51.

29. Савина Н. Н. Социально-психологический портрет современных подростков/ Н. Н. Савина // Воспитание школьников. - 2010. - №: 8. - С. 28-33.

30. Сидорова А. Влияние компьютерных игр на поведение подростков/ А. Сидорова // Воспитание школьников. - 2007. - №: 7. - С. 61-62.

**НАРКОМАНИЯ**

1. Андреева Л. Попытка вернуться к нормальной жизни: Может ли подросток самостоятельно, усилием воли освободиться от наркотической зависимости/ Л. Андреева //Воспитание школьников. - 2000. - N: 7. - С. 35-37 (Цикл статей в №№ 1-5,7-9).

2. Артемьева Т. Вне зависимости: [Помощь человеку, попавшему в зависимость от алкоголизма и наркомании]/ Т. Артемьева // Будь здоров!. - 2010. - №: 3. - С. 70-76. (Начало в № 2 за 2010г.).

3. Барцалкина В. Не уподобимся динозаврам: [Классификация наркотиков в современной медицине. В чем причина развития зависимости от наркотиков.Лечение наркомании ]/ В. Барцалкина //Техника-молодежи. - 2002. - N: 8. - С. 10-11.

4. Барцалкина В.Семейная команда против команды наркотиков: [Профилактика наркозависимости]/ В. Барцалкина, А. Шурыгин //Техника- молодежи. - 2002. - N: 9. - С. 22-23.

5. Белогуров С. Как жить рядом с наркоманом: [Советы врача нарколога]/ С. Белогуров //Семейный доктор. - 1999. - N: 11. - С. 34-35.

6. Валькова Е. Дурман над молодежью: Кто его развеет. [Борьба с наркоманией]/ Е. Валькова // Народное образование. - 2000. - N: 1. - С. 179- 183.

7. Дельфин А. О наркотиках без истерики: [История и современность]/ А. Дельфин //Власть. - 2000. - N: 16. - С. 5-7.

8. Елдышев Ю.Н. Слабые стороны сильного пола: Культура мужского здоровья/ Ю.Н. Елдышев //Экология и жизнь. - 2010. - №: 3. - С. 95-103 (Продолжение темы -№5.-С.78-83).

9. Железнякова О. Как говорить с подростком о наркотиках/ О. Железнякова // Воспитание школьников. - 2007. - №: 7. - С. 53-56.

10. Жуков Б.Грёзная болезнь: Большинство наркотиков - это вещества, известные человечеству сотни и тысячи лет. Однако угрозой цивилизации они стали только в XX веке/ Б. Жуков // Вокруг света. - 2010. - №: 8. - С. 122- 126.

11. Захаров А. Родителям наркоманов, особенно - мамам...: [Методическое руководство для бесед с родителями]/ А.Захаров // Воспитание школьников. - 2004. - N: 4. - С. 45-49.

12. Захаров Ю.А. Наркомания: от отчаяния к надежде: Наркомания как болезнь, какие виды наркотиков распространены среди подростков/ Ю.А. Захаров // Воспитание школьников. - 1999. - N6. - С. 49-53.

13. Иванова Е.А. Семья наркомана. Типы семей с повышенным риском формирования наркозависимой личности/ Е.А.Иванова, С.А.Фролов // Вестник МУ. Серия 18. Социология и политология. - 2002. - N: 1. - С. 98-108.

14. Лунина Л. Ломка для родителей: Почему люди становятся наркоманами и можно ли их вылечить/ Л. Лунина // Карьера. - 2000. - N1. - С. 82-84.

15. Майтова В. Не повторяйте моих ошибок: [Из книги "Исповедь матери бывшего наркомана"]/ В. Майтова, О. Майтова // Воспитание школьников. - 2003.-N: 5.-С. 44-49.

16. Макеева А. Субкультура наркоманов как информационная угроза/ А. Макеева // Народное образование. - 2007. - №: 9. - С. 241-246.

17. Петракова Т.Н. Ситуационная мотивация употребления наркотиков у подростков/ Т.Н. Петракова, Д.Л. Лимонова // Вопросы психологии. - 1999. - N5.-С. 31-36.

18. Права на самоубийство нет ни у кого: О борьбе с наркоманией и правах человека // Нарконет. - 2010. - №: 9. - С. 26-30.

19. Признаки употребления наркотиков подростком //Воспитание школьников. - 2000. - N: 1. - С. 38-43.

20. Реутов Е.В. Учащаяся молодежь и наркотики/ Е.В.Реутов //Социс. - 2004.-N: 1.-С. 86-91.

21. Руденко Б. Факторы риска. Вторая волна наркомании: [Есть ли возможность противостоять беде]/ Б. Руденко // Наука и жизнь. - 2010. - №: 7. - С. 22-25.

22. Сипягин В. "Чтобы не вымерли": Тема подростковой наркомании. Беседа с руководителем клинического отделения детской и подростковой наркологии НИИ наркологии Минздрава России А.В.Надеждиным/ В.Сипягин // Москва. - 2000. - N: 4. - С. 191-199.

23. Сирота Н.А. Когнитивно-поведенческая модель профилактики рецидива при наркомании/ Н.А. Сирота, Н.И. Зенцова // Вестник МУ. Серия 14. Психология. - 2009. - №: 1. - С. 81-88.

24. Употребляет ли ребенок наркотики?: [Тест, который поможет сориентироваться в проблемах ваших взаимоотношений с детьми и определить, имеют ли они опыт употребления наркотиков] // Воспитание школьников. - 2004. - N: 4. - С. 50.

25. Хомицкий Н. Наркомания: Разрешима ли проблема? [Как "уйти" от наркотиков.Школа выживания]/ Н.Хомицкий // Потребитель. - 2001. - N: 16. - С. 76-79 (Домашняя аптека).

26. Юревич А.В. Нравственное состояние современного российского общества/ А.В. Юревич // Социс. - 2009. - №: 10. - С. 70-79.

**АЛКОГОЛИЗМ**

1. Алкоголь в цифрах и фактах // Здоровье. АиФ. - 2009. - №: 1-2. - С. 19.

2. Алкоголь вне закона?: Тема номера // Смена. - 2009. - №: 12. - С. 6-25.

3. Балла О. Метафизика в стакане: Воздействие алкоголя на человеческую жизнь/ О. Балла // Знание-сила. - 2008. - №: 2. - С. 33-42.

4. Водовозов А. Пить или не пить?: [Положительные и отрицательные факты влияния алкоголя на человеческое здоровье]/ А. Водовозов //Здоровье. - 2007. - №: 12. - С. 62-67.

5. Григорьева В. З. Мифы и реальности русской водки: Об истории водки, русского пьянства и о том, надо ли воевать с ней/ В. З. Григорьева // Экология и жизнь. - 2010. - №: 8. - С. 80-85.

6. Елдышев Ю. Н. Слабые стороны сильного пола: Культура мужского здоровья/ Ю. Н. Елдышев // Экология и жизнь. - 2010. - №: 3. - С. 95-103 (Продолжение темы - №5.- С.78-83).

7. Ефимова В. Мистерия "Зеленого змия": [Алкогольные напитки в жизни человечества.Механизмы формирования алкогольной зависимости]/ B.Ефимова// Вокруг света. - 2004. - N: 5. - С. 214-220.

8. Жизнь на дне бутылки: [Беседа с врачом-наркологом о проблемах пьянстве и алкоголизме]// Крестьянка. - 2007. - №: И. - С. 12-20. (Подбор статей).

9. Заиграев Г. Г. Алкоголизм и пьянство в России. Пути выхода из кризисной ситуации/ Г. Г. Заиграев// Социс. - 2009. - №: 8. - С. 74-84.

10. Калинина А. Г. Есть повод к отказу от пьянства: Токсичность алкоголя и алкогольных напитков/ А. Г. Калинина // Экология и жизнь. - 2010. - №: 5. -

C. 86-91.

11. Коротаев А. Русский водочный крест: Крепкие алкогольные напитки - главная причина аномально высокой смертности в России/ А. Коротаев // Эксперт. - 2006. - №: 17. - С. 72-78.

12. Костина Г. Спиртом по мозгам: [Биохимия алкоголизма]/ Г. Костина // Эксперт. - 2005. - №: 46. - С. 80-87.

13. Кравченко О. Мамочка, пожалуйста, не пей больше...: Женский алкоголизм/ О. Кравченко // Домашний очаг. - 2010. - №: 2. - С. 84-87.

14. Магалиф А. Не топи свои печали: Депрессия и алкоголизм - опасное сочетание/ А. Магалиф // Здоровье. АиФ. - 2009. - №: 36. - С. 4.

15. Максимов Н. Горячительные точки: [Составлена геногеографическая карта алкоголизма в Евразии]/ Н. Максимов // Newsweek. - 2006. - №: 7. - С. 50-53.

16. Морозова М. Выйдите из игры: [Психотерапевт Эрик Берн проанализировал одну из деструктивных психологических игр под названием "Алкоголик"]/ М.Морозова // Будь здоров!. - 2002. - N: 7. - С. 64- 67 (Начало в № 6 за 2002г.).

17. Плавинский С. Истина на дне: Что мы знаем об алкоголе?/ С. Плавинский // Здоровье. - 2009. - №: 7. - С. 56-59.

18. Прозоровский В. Б. Крысик - сын крыса-алкаша: [Эксперимент, поставленный на крысах.Влияние алкоголя на рождение потомства]/ В.Б.Прозоровский // Химия и жизнь. - 2002. - N: 11. - С. 33-35.

19. Пьянство- проблема вечная: Как "завязать"?; Психологи рекомендуют; Привычка или болезнь: тест //Домашняя энциклопедия. - 2000. - N: 2. - С. 26- 27.

20. Сомов В. Анонимный алкоголик, известный миру: [О программе "12 шагов", разработанной организацией "Анонимные алкоголики".Придумал эту организацию бывший хронический алкоголик и бизнесмен американец Уильям Уилсон]/ В. Сомов //Семья. - 2005. - №: 47. - С. 22-23.

21. Тапилина B. C. Сколько пьет Россия? Объем, динамика и дифференциация потребления алкоголя/ B. C. Тапилина // Социс. - 2006. - №: 2. - С. 85-94.

22. Яковлев С. А. Алкоголизм - добровольное самоуничтожение/ С. А.Яковлев // Спортивная жизнь России. - 2004. - №: 7. - С. 28-30.

23. Ярославцев С. "Что-то стало холодать": [Пьянство - черта, склонность или болезнь человечества. Варианты, советы, рецепты от употребления алкоголя]/ С. Ярославцев // Природа и человек. Свет. - 2001. - N: 12.- С. 51-