**Резюме педагога-психолога**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Захарова Марина Ивановна**  **Педагог-психолог**  **МБОУ Новобессергеновской СОШ** |
| Основные  сведения | Год рождения: 14.12.1975г.  Возраст: 48 лет.  Семейное положение: замужем.  Общий стаж работы: 24 года.  Педагогический стаж: 10 лет. |
| Основное образование | 1992-1997гг.  Ростовский Государственный Университет, Факультет психологии.  Форма обучения: очная.  Специальность: Психология.  Квалификация: Психолог-практик, преподаватель психологии.  19.02.2021г. - 29.07.2021г.  Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы (АНО ДПО «ВГАППССС»), диплом о профессиональной переподготовке. 342400072600, № 3416.  Квалификация: Педагог-дефектолог. |
| Повышение квалификации | 23.11.2020г. - 04.12.2020г.  ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».  По программе: «Педагогика и психология», по проблеме: Психологические технологии формирования установок здорового стиля жизни в образовательном пространстве. 72ч  08.02.2021г.  Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики».  По программе: «Процессуальные особенности сопровождения несовершеннолетнего участника уголовного, административного, гражданского процесса педагогом, педагогом-психологом на разных стадиях процесса». 144 часа.  06.12.2021г. - 20.12.2021г.  Автономная некоммерческая организация «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий».  По программе: «Основы АВА-терапии. Базовый курс». 72ч.  21.02.2022г. - 18.03.2022г.  ЦПК Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».  По программе «Медиации в образовательной организации». 72ч.  06.04.2022г. - 01.06.2022г.  ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».  По программе «Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации». 72ч.  21.03.2023г. - 28.03.2023г.  ООО «Центр профессионального образования «Развитие».  По программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА –9». 18ч. |
| Сфера деятельности | Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в процессе воспитания и обучения в образовательном учреждении в соответствии с должностными обязанностями и Федеральными государственными образовательными стандартами.  1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации.  2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний.  3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с признаками девиантного поведения.  4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).  5. Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся под опекой.  6. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.  7. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.  8. Проведение мероприятий по психологическому просвещению и профилактике с педагогами, родителями и обучающимися. |
| Достижения | 1. Разработала программы: «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей».  2. Разработала коррекционные курсы по работе с детьми с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.  3. Разработала тренинг по формированию толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями.  4. Успешная работа с обучающимися с трудностями в усвоении образовательных программ, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Оптимизация уровня их познавательного развития, улучшения поведения, взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями.  5. Подготовка призеров олимпиады среди детей с ОВЗ «Я и мой мир». Подготовка призера III степени в региональном этапе Всероссийского Фестиваля детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ.  6. Участие в апробации системы выявления особых образовательных потребностей в области социальной и культурной адаптации детей иностранных граждан по поручению Минпросвещения РФ. |
| Публикации | 1. Захарова М.И. Методическая разработка урока- тренинга «Содержание и характеристика семейного общения» // Школа будущего родителя для старшеклассников: опыт совместной работы образовательных организаций. Учебно-методическое пособие, г. Ростов-на-Дону, 2019г. Под ред. О.А.Кочергиной.  2. Захарова М.И. «Поэтапная интеграция детей с расстройством аутистического спектра в общеобразовательную среду»//Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта: материалы VI Международной научной конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова, Таганрог, 22 марта 2019г., с. 156-160.  3. Захарова М.И. «Эффективные формы взаимодействия школы с семьями для успешной коррекции в работе с детьми с ОВЗ»//Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции/ отв. ред. О.А.Кочергина (Электронный ресурс). - г. Ростов-на-Дону, 2024г., с. 104-107.  4. Захарова М.И. «Эффективные формы взаимодействия школы с семьями для успешной коррекции в работе с детьми с ОВЗ»//Педагогический альманах: сборник публикаций. Выпуск №33-2024 (Электронный ресурс). - Россия, 2024г., с. 132-134. |